

Introduction à Jahia

Qu'est-ce que Jahia ?

Jahia est un CMS, ou content management system : c'est une application web permettant de créer et mettre à jour des sites web. Il existe de nombreux CMS permettant de répondre à différents besoins. A l'UNIL, nous employons Jahia pour réaliser nos sites web institutionnels : services, facultés, prestations, etc. WordPress est utilisé en complément pour d'autres types de sites (événements, groupes de recherche, blogs...)

La documentation figurant dans ce wiki concerne uniquement la version de Jahia employée à l'UNIL et les templates et composants développés à l'UNIL. Elle n'est pas pertinente pour des personnes qui chercheraient un mode d'emploi Jahia global à employer hors du contexte UNIL.

Que pourrez-vous éditer dans votre site Jahia ?

Les différents sites web institutionnels de l'UNIL doivent clairement pouvoir être reconnaissables comme faisant partie d'un ensemble. Pour cela ils font appel au même design et utilisent les mêmes modèles de page et composants de contenus : tableaux, boutons, galeries d'images etc. Par conséquent, ils vont partager plusieurs éléments communs, au niveau structurel, visuel et fonctionnel : en-tête, pied de page, navigation, styles etc. Les aspects concernant la structure et la mise en page sont décrits dans la ligne graphique web UNIL.

Voici ce que vous pourrez éditer dans votre site Jahia :

- structure du site, contenu des pages à l'aide de plusieurs composants (texte, tableau, galerie, formulaire...)
- gestion des liens hypertextes et mise en forme du contenu
- gestion des images et des documents à télécharger (PDF, Word...)
- insertion de certains contenus externes (actualités et événements saisis dans MyUNIL, publications Serval, vidéos RecUNIL ou YouTube...)
- création et gestion de formulaires (pour contacts et inscriptions)
- statut des pages: brouillon ou publiées, visibles ou masquées

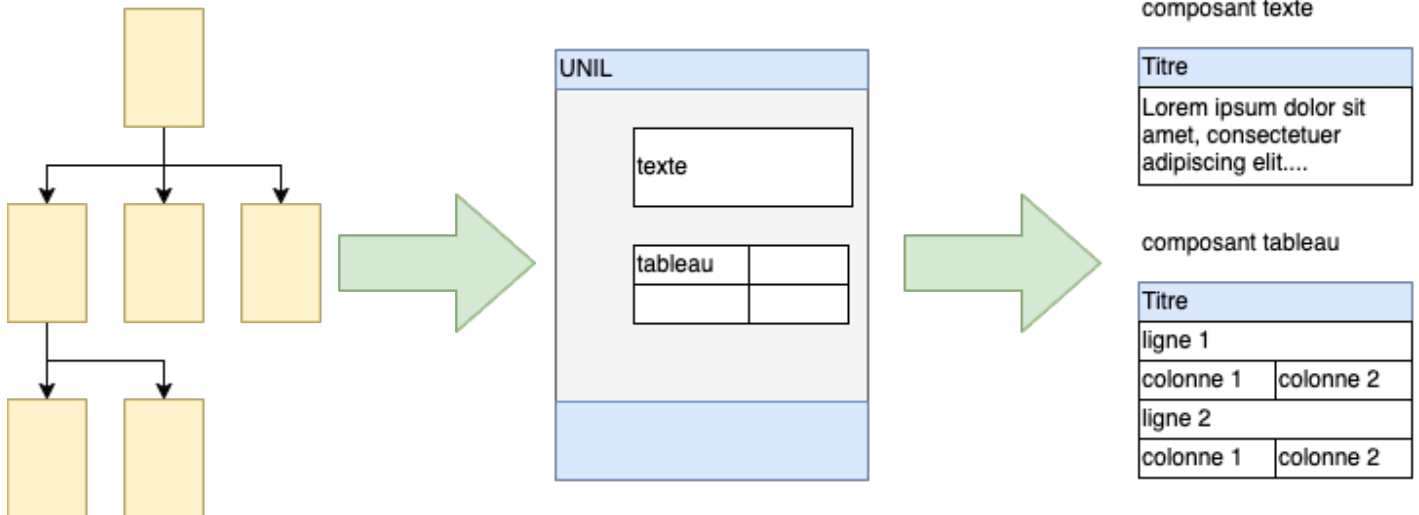
Principe de l'imbrication : pages > composants > éléments

Un site web Jahia est composé d'un ensemble de pages, qui sont elles-mêmes composées de composants de contenu, et ces composants sont une addition d'éléments de contenu.

1. un site est composé de pages

2. une page rassemble des composants de contenu

3. ces composants sont composés d'éléments



Les composants de contenu

Il existe plusieurs types de composants qui peuvent voisiner sur une page, comme dans cet exemple où 3 composants différents sont utilisés :

(Sciences)²

Bachelor

Cerveau
Cosmologie
Durabilité
Évolution
Génétique
Physique
Terre
Archives

Master

Conférences & Videos

Recherche/CROSS

Texte

Teasers
avec texte

Texte

Bachelor

Sommaire Enseignement Modules proposés Organisation des enseignements
Contact

Enseignement

Les Cours et séminaires (Sciences)² permettent aux étudiant-e-s d'adopter des points de vue différents sur l'être humain et le monde qui l'entoure, points de vue complémentaires à ceux que les sciences sociales, les sciences historiques ou les sciences de la culture proposent.

Les Cours et séminaires (Sciences)² sont dispensés par des enseignant-e-s de l'UNIL (Faculté de biologie et de médecine et Faculté des géosciences et de l'environnement) et de l'EPFL (Faculté des sciences de base et Faculté des sciences de la vie) sensibles aux problématiques des sciences humaines. Ils font découvrir les aspects fondamentaux de leur discipline, en insistant sur les principes et les enjeux des théories et des expériences.

Modules proposés

Des activités mentales au comportement

Le cerveau dans tous ses états.

Histoire de la cosmologie

Durabilité

Enjeux scientifiques et sociaux

L'évolution biologique

Génétique - gène éthique

Comprendre les techniques pour comprendre les enjeux

Comprendre la physique

Des objets usuels aux questions d'échelle

Terre!

Origine et évolution d'une planète turbulente

Organisation des enseignements

Sur le site universitaire de Dornig-Ecublens, les échanges d'enseignements sont nombreux, en particulier depuis les Facultés des sciences humaines vers la Faculté de biologie et de médecine (Programme "Médecine : Individu-Communauté-Société") et vers l'EPFL (via le Collège des humanités de l'EPFL), depuis l'EPFL vers la FBM (via le Collège des sciences de l'UNIL). Le Programme (Sciences)², géré par le Collège des sciences, complète la boucle de ces échanges.

Ces enseignements optionnels sont destinés principalement aux étudiant-e-s de Bachelor en sciences humaines (Facultés des lettres, SSP, Théologie et sciences des religions, HEC), sans exclure les étudiant-e-s de Master ou d'autres Facultés. Les cours ex cathedra sont complétés par des séminaires ou des travaux pratiques qui comprennent des travaux personnels oraux ou écrits.

L'inscription des enseignements dans les plans d'études et le nombre de crédits ECTS de chaque cours et séminaire sont décidés par les facultés. Il est généralement possible de ne suivre qu'un cours, sans suivre le séminaire correspondant. Il n'est par contre en général pas possible de suivre le séminaire sans avoir suivi le cours correspondant, à part pour le module "Des activités mentales au comportement". Tous les enseignements seront validés par des test et/ou des travaux personnels (voir descriptifs des enseignements).

N.B. L'insertion dans les cursus, le mode de validation et le nombre de crédits sont du ressort de chaque Faculté. Pour ces informations, merci de consulter votre plan d'études. Pour le programme à options de la Faculté des lettres, vous trouverez les modules Sciences au carré en cliquant sur «Programme à option» à la page consacrée aux Plans d'études et en faisant défiler la page des horaires.

Edition et publication : 2 étapes distinctes

Les ajouts ou modifications de contenu dans les sites Jahia ne sont pas publiés immédiatement, la publication est un processus distinct qu'il faut lancer manuellement. Ceci permet de compléter et relire une nouvelle page ou un nouveau contenu avant de le rendre visible pour tout le monde.

Ce processus concerne également les suppressions de contenu: lorsqu'on supprime une page ou un contenu, il faut ensuite "publier la suppression" pour qu'elle soit effective.

Possibilité de masquer une page ou un contenu temporairement

Jahia permet de masquer temporairement une page ou un contenu si on souhaite le rendre temporairement non visible mais qu'on veut le garder pour un usage ultérieur. Pour cela il ne faut pas dépublier ce contenu, mais agir sur sa propriété de visibilité.

Formulaires

Un composant "formulaire" permet d'ajouter sur une page un formulaire d'inscription ou de contact. Les données récoltées au moyen de ce formulaire sont consultables dans l'interface d'édition de Jahia, et sont également envoyées par email à l'adresse mail spécifiée dans les paramètres du formulaire.

Pages ou rubriques protégées par mot de passe

En option, il est possible de restreindre la consultation d'une page ou d'une rubrique (=une page et ses sous-pages) à un groupe de personnes qui devront s'identifier par mot de passe. Ce mécanisme n'est applicable que pour des groupes de personnes disposant d'un compte UNIL, et permet ainsi de créer si nécessaire une partie "intranet" dans un site Jahia. Son activation n'est pas possible directement dans l'interface, il faut en faire la demande au helpdesk.

Référencement

Jahia permet également de travailler à un référencement efficace du site, tant au niveau de sa structure (arborescence, niveaux de titres dans les pages) que de la saisie de méta descriptions et de textes alternatifs. Nous envoyons régulièrement aux principaux moteurs de recherche la liste des pages de nos sites Jahia.

[Documentation Jahia: [retour au sommaire](#)]