

guide rapide pour l'utilisation du plugin de détection de plagiat compilatio

Le Plugin de détection de plagiat Compilatio constitue un outil d'aide pour repérer, contrôler ou prévenir les éventuels plagiat.

**Réalisation
du document** Marie Stoecklin

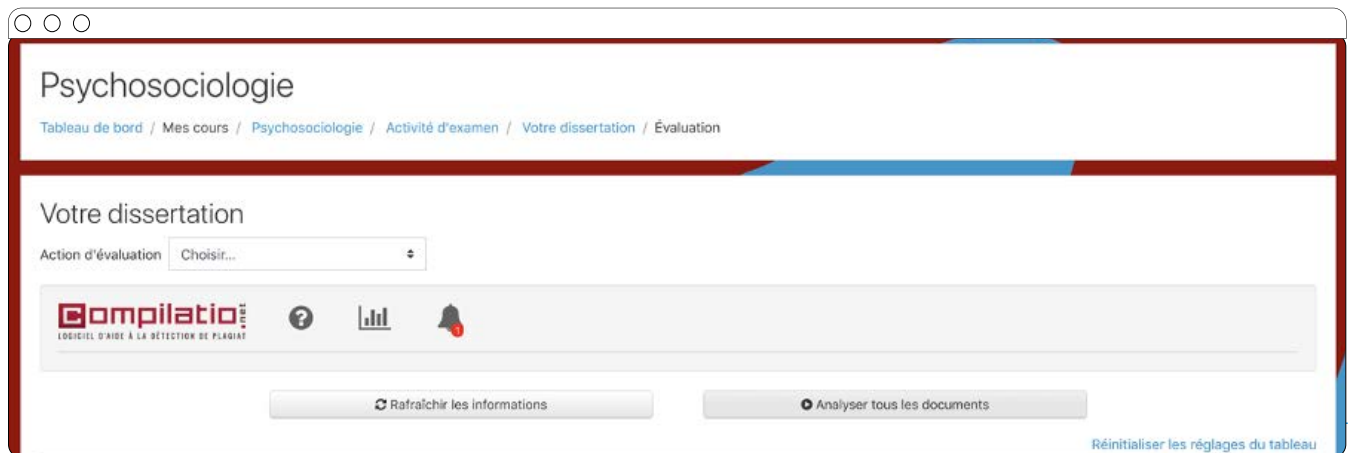
Graphisme Julian Bader

Août 2020

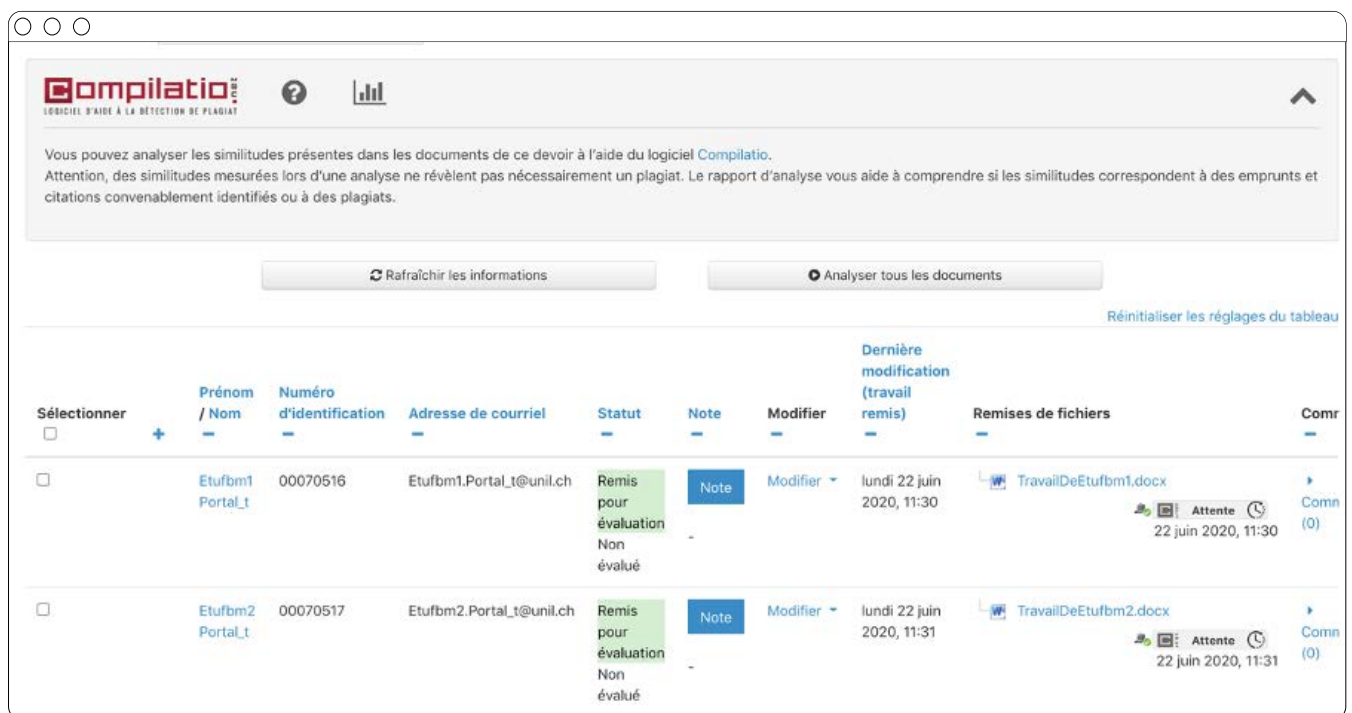
1. Lancer l'analyse des similitudes	2	4.1. accéder au rapport de l'analyse.....	6
2. obtenir les statistiques globales des analyses	3	4.2. voir les sources des similitudes.....	7
3. interpréter les taux de similitude	4	4.3. ignorer des sources pour affiner le pourcentage global de similitudes.....	8
3.1. Les barres d'indice.....	4	4.4. comprendre d'où proviennent les sources.....	9
3.2. modifier les seuils de tolérance.....	5	4.5. comparer le travail remis aux sources trouvées.....	10
4. Lire le rapport d'analyse	6		

1. Lancer l'analyse des similitudes

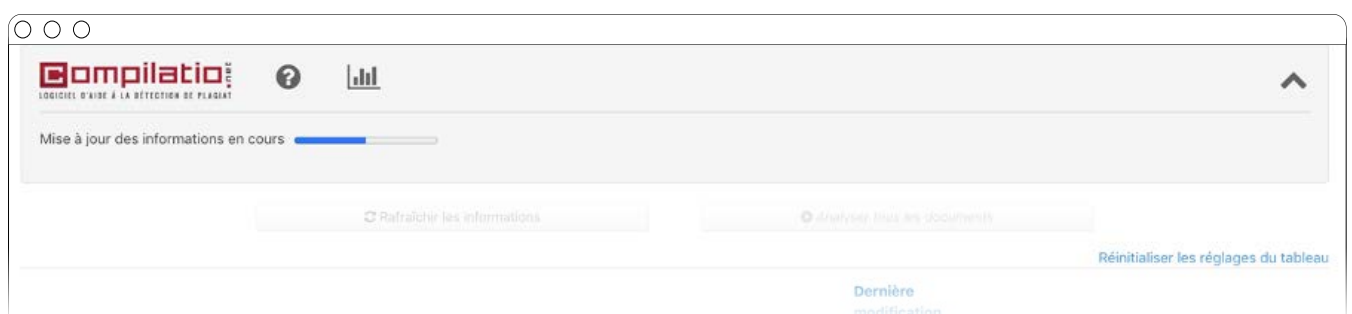
Si vous avez choisi un lancement des analyses « manuel » dans les paramètres de l'activité Devoir, alors il vous faudra cliquer sur le bouton « Analyser tous les documents » afin de lancer les analyses des documents remis par les étudiant-e-s.



Les analyses seront marquées comme « En attente ». Les analyses ne sont en effet pas immédiates, et peuvent prendre quelques minutes à quelques heures selon le nombre de fichiers à analyser.

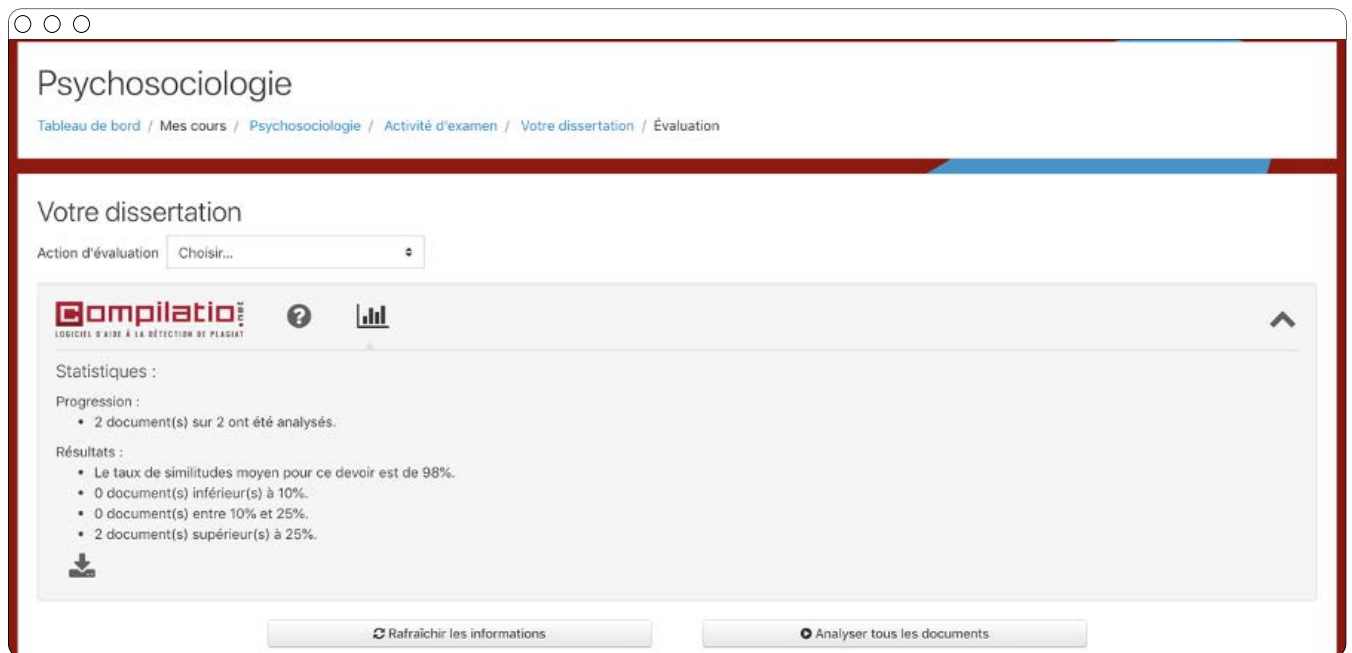


Il vous faudra cliquer sur le bouton « Rafraîchir les informations » pour mettre à jour le statut des analyses.



2. obtenir les statistiques globales des analyses

Une fois les analyses terminées, l'icône « Graphique » vous permettra de voir le taux de similitudes moyen pour l'activité Devoir :

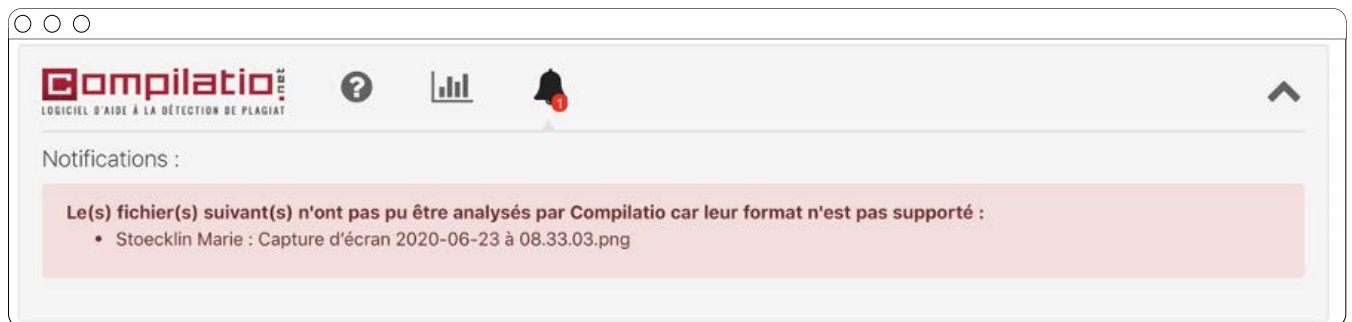


The screenshot shows a web interface for 'Psychosociologie'. The breadcrumb trail is: Tableau de bord / Mes cours / Psychosociologie / Activité d'examen / Votre dissertation / Évaluation. The main section is titled 'Votre dissertation' and includes an 'Action d'évaluation' dropdown menu set to 'Choisir...'. Below this is a 'Compilatio' logo with the tagline 'LOGICIEL D'AIDE À LA DÉTECTION DE PLAGIAT'. The 'Statistiques :' section displays the following information:

- Progression :
 - 2 document(s) sur 2 ont été analysés.
- Résultats :
 - Le taux de similitudes moyen pour ce devoir est de 98%.
 - 0 document(s) inférieur(s) à 10%.
 - 0 document(s) entre 10% et 25%.
 - 2 document(s) supérieur(s) à 25%.

At the bottom of the statistics panel, there is a download icon. Below the statistics panel are two buttons: 'Rafraîchir les informations' and 'Analyser tous les documents'.

Il est possible que certains fichiers ne soient pas acceptés par Compilatio, à cause de leur format, de l'absence d'extension, ou de leur taille (>20Mo) (i.e. voir les conditions de format dans les paramètres de l'activité Devoir). Si tel est le cas, les noms des fichiers non-analysés seront indiqués sous une icône « Cloche ».



The screenshot shows the 'Compilatio' interface with a notification bell icon in the top right corner. The 'Notifications :' section contains a red alert box with the following text:

Le(s) fichier(s) suivant(s) n'ont pas pu être analysés par Compilatio car leur format n'est pas supporté :

- Stoecklin Marie : Capture d'écran 2020-06-23 à 08.33.03.png

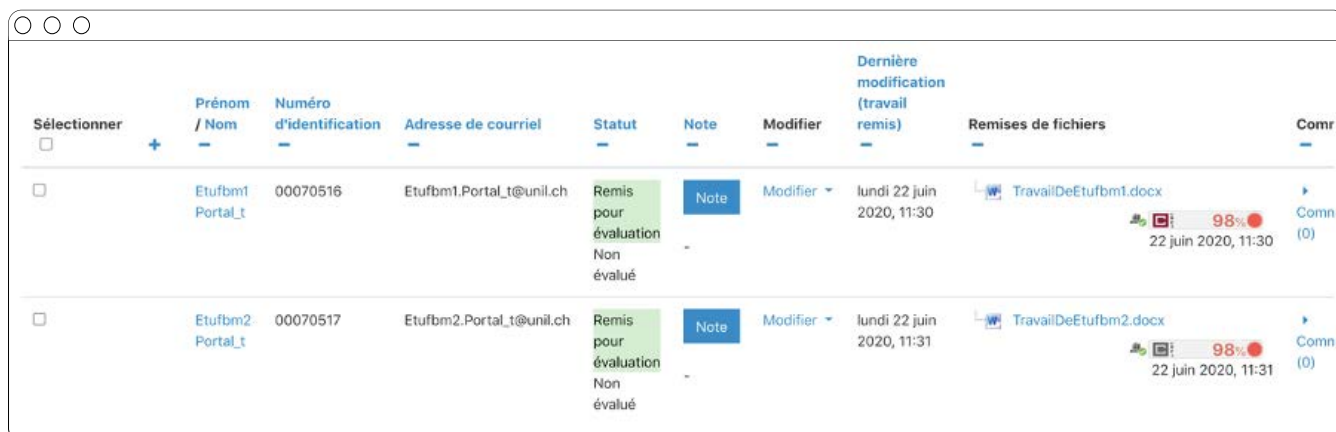
3. interpréter Les taux de similitude

3.1. Les barres d'indice

Une fois les analyses terminées, les résultats apparaîtront sous forme de **barres d'indice** qui comprendront une pastille de couleur différente, selon le pourcentage de similitudes détecté :

- Vert: moins de 10% de similitudes entre le document analysé et les sources trouvées.
- Orange: entre 10% et 24% de similitudes entre le document analysé et les sources trouvées.
- Rouge: plus de 25% de similitudes entre le document analysé et les sources trouvées.

Le **pourcentage global de similitudes** calculé pour chaque document remis figurera dans la barre d'indice. Il s'agit de la part de texte retrouvée à l'identique d'une ou plusieurs sources, par rapport au nombre total de mots figurant dans le document analysé.



Sélectionner	Prénom / Nom	Numéro d'identification	Adresse de courriel	Statut	Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Remises de fichiers	Comr
<input type="checkbox"/>	Etufbm1 Portal_t	00070516	Etufbm1.Portal_t@unil.ch	Remis pour évaluation Non évalué	Note	Modifier	lundi 22 juin 2020, 11:30	TravailDeEtufbm1.docx 98% 22 juin 2020, 11:30	Comr (0)
<input type="checkbox"/>	Etufbm2 Portal_t	00070517	Etufbm2.Portal_t@unil.ch	Remis pour évaluation Non évalué	Note	Modifier	lundi 22 juin 2020, 11:31	TravailDeEtufbm2.docx 98% 22 juin 2020, 11:31	Comr (0)

3.2. Modifier les seuils de tolérance

Vous avez la possibilité de modifier et paramétrer vous-mêmes ces seuils de tolérance, dans les paramètres de l'activité Devoir.

▼ **Plugin de détection de plagiat Compilatio**

Permettre de détecter les similitudes avec Compilatio

Lancement des analyses
✓ Manuel
Programmé

Date d'analyse (lancement programmé uniquement)

Rendre le pourcentage de similitudes visible par les étudiants

L'administrateur a désactivé l'affichage des rapports de similitudes aux étudiants.

Envoyer un mail à l'étudiant

Ajouter les documents à la bibliothèque de références

Réglage des seuils d'affichage des taux de similitudes :

Indiquez les seuils que vous souhaitez utiliser, afin de faciliter le repérage des rapports d'analyse (% de similitudes) :

Vert jusqu'à % de similitudes

Orange jusqu'à % de similitudes, rouge au delà.

La tolérance accordée au taux de similitude d'un document dépend du type de travail demandé ainsi que de la matière enseignée (par exemple, vous pouvez vous attendre à ce qu'un travail contenant des citations ou des calculs aura un taux de similitude plus élevé). Vous devez prendre en compte ces éléments lorsque vous fixez vos seuils de tolérance ainsi que lorsque vous interprétez les taux de similitudes obtenus.

4. Lire le rapport d'analyse

4.1. Accéder au rapport de l'analyse

Si la pastille de la barre d'indice apparaît en rouge ou orange, vous pouvez accéder au rapport détaillé de l'analyse afin de vérifier si ce taux de similitude élevé est dû à un nombre important de citations ou bien à la présence de consignes dans le travail de l'étudiant, ou s'il s'agit réellement d'un cas de « tricherie ».

Pour accéder au rapport de l'analyse effectuée pour un travail remis, il vous suffit de cliquer sur la barre d'indice. Chaque rapport comporte 3 onglets : Synthèse, Texte Complet et Sources, qui vous donne accès à trois degrés de précision :

- **Synthèse** : un aperçu global de votre document, avec le top des sources (principales sources trouvées) et les passages similaires trouvés dans le top des sources.
- **Texte Complet** : un aperçu du document en intégralité avec les passages similaires trouvés.
- **Sources** : la totalité des sources similaires au document, classées par % et par degrés de pertinence.

Si le travail de l'étudiant comporte des guillemets, vous serez en mesure de choisir si vous voulez considérer les citations dans l'analyse ou non, sous « Mesures ».

The screenshot shows a web interface for an analysis report. At the top, the title is 'RAPPORT - VOTRE DISSERTATION_2264 [HTJC1RP2]' with a red progress bar at 98%. The interface is divided into several sections:

- DOCUMENT :** Contains metadata such as 'Compte : Moodle-exam Unil-lausanne', 'Dossier : Dossier par défaut', 'Titre : Votre dissertation_2264', 'Nom du fichier : TravailDeEtudtm1.docx', 'Commentaires : Votre dissertation_2264', 'Chargé le : 22/06/2020 11:31', 'Analyse finalisée le : 22/06/2020 12:10', and 'Nombre de mots : 712 (Nombre de caractères : 4893)'.
- MESURES :** Shows 'Langue détectée : French' and a note: 'Etant donné que le pourcentage des textes entre guillemets est non significatif, l'exclusion de ceux-ci est non disponible'. It also lists 'Sources' counts: 'Nombre total de sources trouvées : 130', 'Sources très probables : 7', 'Sources peu probables : 123', and 'Sources accidentelles : 0'.
- TÉLÉCHARGEMENTS :** Offers download options for 'Format PDF' and 'Format PDF (e-mail)'.
- Onglets :** Three tabs are visible: 'Synthèse' (selected), 'Texte complet', and 'Sources'.
- SIMILITUDES TROUVÉES DANS CE DOCUMENT/CETTE PARTIE :** Displays similarity statistics: 'Similitudes à l'identique : 85 %', 'Similitudes supposées : 13 %', and 'Similitudes accidentelles : <1 %'.
- TOP DES SOURCES PROBABLES - PARMI 7 SOURCES PROBABLES :** Shows the top source as 'newtkis.com/.../fr/Famille' with a 100% match score and an 'Ignorer' button.

4.2. voir les sources des similitudes

L'onglet « Sources » est particulièrement intéressant, car il vous donne la liste des sources « très probables », « peu probables », « accidentelles » et « ignorées » :

- Très probables: liste des sources qui sont à la fois les plus facilement copiables par l'étudiant-e (i.e. sites les plus fréquentés) et pour lesquelles le logiciel a détecté un taux de similitudes anormalement élevé.
- Peu probables: liste des sources qui sont à la fois assez facilement copiables par l'étudiant-e et pour lesquelles le logiciel a détecté des similitudes suspectes.
- Accidentelles: liste des sources pour lesquelles le logiciel a détecté un très faible taux de similitudes avec le document de l'étudiant-e.

The screenshot shows a web application interface with three tabs: 'Synthèse', 'Texte complet', and 'Sources'. The 'Sources' tab is active, displaying a summary of similarity findings and two lists of sources.

SIMILITUDES TROUVÉES DANS CE DOCUMENT/CETTE PARTIE

Similitudes à l'identique : 85 % ⓘ
Similitudes supposées : 13 % ⓘ
Similitudes accidentelles : <1 % ⓘ

Sources très probables - 7 Sources accidentelles - 0 Sources
Sources peu probables - 123 Sources ignorées - 0 Sources

SOURCES TRÈS PROBABLES

7 Sources

	Similitude		
1. newikis.com/.../fr/Famille	100%		<input type="checkbox"/>
2. fr.m.wikipedia.org/.../wiki/Famille	100%		<input type="checkbox"/>
3. fr.wikipedia.org/.../wiki/Beaux-parents	100%		<input type="checkbox"/>
4. fr.wikipedia.org/.../wiki/Famille	100%		<input type="checkbox"/>
5. fr.wikipedia.org/.../wiki/Familial	100%		<input type="checkbox"/>
6. fr.wikipedia.org/.../wiki/Liens_familiaux	100%		<input type="checkbox"/>
7. fr.wikipedia.org/.../wiki/Relations_familiales	100%		<input type="checkbox"/>

Sélectionner tout

Ignorer

SOURCES PEU PROBABLES

123 Sources

	Similitude		
1. wikimonde.com/.../article/Famille	98%		<input type="checkbox"/>
2. cooperativemanampy.wordpress.com/.../	48%		<input type="checkbox"/>
3. cooperativemanampy.wordpress.com/.../12/largent-mene-t-il-au-pouvoir	48%		<input type="checkbox"/>
4. michasuper.wordpress.com/.../29/la-famille	41%		<input type="checkbox"/>
5. www.ladissertation.com/.../Sciences-Économiques/La-Famille-116796.html	39%		<input type="checkbox"/>
6. frequencechretienne.fr/.../lune-seule-famille-en-christ	26%		<input type="checkbox"/>

4.3. Ignorer des sources pour affiner le pourcentage global de similitudes

L'outil vous donne la possibilité d'ignorer des sources, afin de les décompter du résultat de similitudes. Vous atteignez alors le degré de précision que vous jugez satisfaisant. Ces modifications seront prises en compte dans le calcul du nouveau taux global de similitudes

En effet, si la source est erronée (e.g. précédente version du travail de l'étudiant-e), non pertinente (e.g. les passages similaires constituent des consignes) ou non importante (e.g. elle fait partie des ressources autorisées), il vous est possible d'ignorer celle-ci en cochant la case à droite de la source et en cliquant sur le bouton « Ignorer » :

The screenshot shows a window titled "SOURCES TRÈS PROBABLES". It lists 7 sources with their similarity percentage (100%) and a checkbox to ignore them. A "Sélectionner tout" link and an "Ignorer" button are also visible.

Source	Similitude	Ignorer
1. newikis.com/.../fr/Famille	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
2. fr.m.wikipedia.org/.../wiki/Famille	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
3. fr.wikipedia.org/.../wiki/Beaux-parents	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
4. fr.wikipedia.org/.../wiki/Famille	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
5. fr.wikipedia.org/.../wiki/Familial	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
6. fr.wikipedia.org/.../wiki/Liens familiaux	100%	<input checked="" type="checkbox"/>
7. fr.wikipedia.org/.../wiki/Relations familiales	100%	<input checked="" type="checkbox"/>

Lorsque vous ignorez une ou plusieurs sources, le taux de similitude attribué au document de l'étudiant-e sera automatiquement ajusté. *Par exemple, si nous ignorons ici toutes les sources « Wikipédia », le taux de similitude du document descend à 65%.* Pour également mettre à jour les statistiques globales pour l'activité Devoir, vous pouvez retourner dans l'activité Devoir dans le tableau de consultation des travaux remis et cliquer sur « Rafraîchir les informations ».

The screenshot shows a dashboard for "Psychosociologie". The main section is "Votre dissertation" with an "Action d'évaluation" dropdown menu. Below this is a banner for "Compilatio" software. At the bottom, there are buttons for "Rafraîchir les informations" and "Analyser tous les documents".

4.4. comprendre d'où proviennent les sources

Le document remis n'est pas comparé uniquement à des sources Web, mais également à d'autres travaux d'étudiant-e-s provenant de la bibliothèque Compilatio, qui peuvent appartenir à l'Université de Lausanne ou bien à une autre Université :

- Les mentions « Document » et « appartient à un autre utilisateur » signifient que le document provient d'un autre établissement,
- La mention « Votre document » signifie que le document provient de l'Université de Lausanne, et en l'occurrence de MoodleExam.unil.ch,
- Si le document provient de l'UNIL, le titre de l'activité Devoir dans laquelle la source potentielle a été soumise sera précisé: ici il s'agit de « Votre dissertation ».



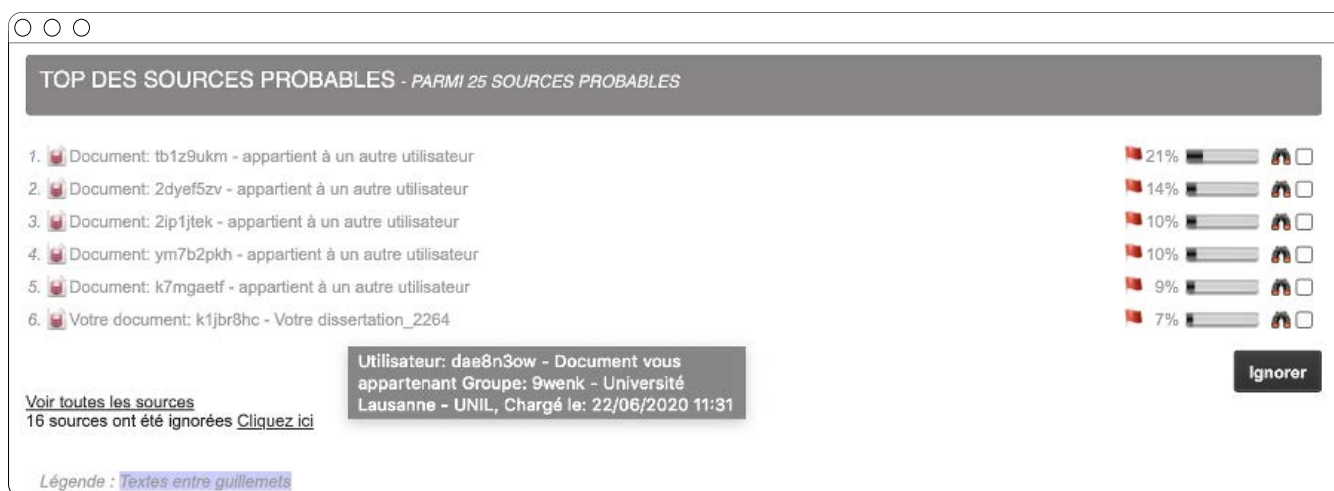
TOP DES SOURCES PROBABLES - PARMIS 25 SOURCES PROBABLES

Rang	Description	Pourcentage	Utilisateur
1.	Document: tb1z9ukm - appartient à un autre utilisateur	21%	[Icon]
2.	Document: 2dyef5zv - appartient à un autre utilisateur	14%	[Icon]
3.	Document: 2ip1jtek - appartient à un autre utilisateur	10%	[Icon]
4.	Document: ym7b2pkh - appartient à un autre utilisateur	10%	[Icon]
5.	Document: k7mgaetf - appartient à un autre utilisateur	9%	[Icon]
6.	Votre document: k1jbr8hc - Votre dissertation_2264	7%	[Icon]

[Voir toutes les sources](#)
16 sources ont été ignorées [Cliquez ici](#)

Ignorer

Ces informations sont également précisées lorsque vous passez votre souris sur le titre de la source :



TOP DES SOURCES PROBABLES - PARMIS 25 SOURCES PROBABLES

Rang	Description	Pourcentage	Utilisateur
1.	Document: tb1z9ukm - appartient à un autre utilisateur	21%	[Icon]
2.	Document: 2dyef5zv - appartient à un autre utilisateur	14%	[Icon]
3.	Document: 2ip1jtek - appartient à un autre utilisateur	10%	[Icon]
4.	Document: ym7b2pkh - appartient à un autre utilisateur	10%	[Icon]
5.	Document: k7mgaetf - appartient à un autre utilisateur	9%	[Icon]
6.	Votre document: k1jbr8hc - Votre dissertation_2264	7%	[Icon]

[Voir toutes les sources](#)
16 sources ont été ignorées [Cliquez ici](#)

Utilisateur: dae8n3ow - Document vous appartenant Groupe: 9wenk - Université Lausanne - UNIL, Chargé le: 22/06/2020 11:31

Ignorer

Légende : [Textes entre guillemets](#)

4.5. comparer le travail remis aux sources trouvées

Pour comparer le travail de l'étudiant à une des sources potentielles, il vous suffit de cliquer sur l'icône « Jumelles » qui se trouve à droite de la source en question.

Par exemple, si nous souhaitons ici comparer le travail de l'étudiant Etufbm1 à la source probable « Votre document: j1jbr8hc », nous pouvons cliquer sur l'icône « Jumelles » se trouvant à droite de la source :

TOP DES SOURCES PROBABLES - PARMIS 25 SOURCES PROBABLES

1. Document: tb1z9ukm - appartient à un autre utilisateur	21%	
2. Document: 2dyef5zv - appartient à un autre utilisateur	14%	
3. Document: 2ip1jtek - appartient à un autre utilisateur	10%	
4. Document: ym7b2pkh - appartient à un autre utilisateur	10%	
5. Document: k7mgaeft - appartient à un autre utilisateur	9%	
6. Votre document: k1jbr8hc - Votre dissertation_2264	7%	

[Voir toutes les sources](#)
16 sources ont été ignorées [Cliquez ici](#)

Ignorer

Le document remis par l'étudiant-e et les sources trouvées seront ainsi comparés en vis-à-vis. Le travail remis par l'étudiant-e figurera à gauche, tandis que la source probable figurera à droite. Les passages identifiés comme étant « similaires » apparaîtront en rouge.

<p>Votre document : Votre dissertation_2264</p> <p>Introduction</p> <p>Une famille est une communauté de personnes réunies par des liens de parenté existant dans toutes les sociétés humaines, selon l'anthropologue Claude Lévi-Strauss¹. Elle est dotée d'un nom, d'un domicile, et crée entre ses membres une obligation de solidarité morale venant du mariage religieux et une obligation matérielle (notamment entre époux, d'une part, et entre parents et enfants, d'autre part), consistant à protéger et favoriser leur développement social, physique et affectif. Si cette notion est universelle, le nombre de personnes qu'elle inclut ou la solidarité accordée est variable, c'est même une des notions caractérisées dans la culture. Il en découle de grandes différences par exemple dans le droit, dans la transmission du patrimoine ou la religion.</p> <p>Développement 1</p> <p>La famille est essentiellement définie par les liens de parenté (relation de parenté) constatés par la généalogie familiale. Elle recouvre aujourd'hui des ensembles plus ou moins importants et diversifiés allant de la famille nombreuse à la famille monoparentale, en passant par la famille dite famille recomposée. Les relations de parenté résultent principalement de la filiation, de l'alliance, et l'adoption, selon des règles qui diffèrent selon les sociétés et les époques. Elles tendent généralement à promouvoir et promouvoir des relations exogamiques entre les personnes. D'où l'intérêt visant généralement les relations avouées, et donc les alliances, entre les membres d'une même famille (endogamie) et a fortiori celui de l'inceste.</p> <p>L'hérédité, la composition de la famille, le nombre des personnes considérées comme en faisant partie, sont déterminés par le degré de parenté permettant de savoir où commencent les droits et devoirs attachés à la notion de parenté et à l'obligation de solidarité. A titre de point de repère, des travaux combinant généalogie et modélisation montrent que le plus récent ancêtre commun à l'humanité fut entière il y a entre 2000 et 4000 ans². Dans les sociétés traditionnelles, les familles élargies (qu'on désigne actuellement sous l'appellation de clan), comportent des dizaines, voire des centaines de ménages ayant des fonctions diversifiées. Elles possèdent un patrimoine communautaire, comportant des terres, des maisons, des mœurs, qui sont attribués ou loués comme biens privés pour permettre aux nouveaux ménages de s'établir. Les familles élargies permettent la répartition, non seulement de personnes isolées, mais aussi des familles élargies complètes. Dans la Rome antique, mais aussi en Europe sous l'Ancien Régime, le terme de famille s'entend à l'ensemble de la maisonnée, c'est-à-dire des domestiques, aux esclaves et même aux clients. Dans les sociétés modernes, la famille s'est progressivement restreinte à un seul degré de parenté ou d'alliance : la famille nucléaire. Pour les statisticiens français, la famille, ou ménage, est un ensemble d'au moins deux personnes — soit un couple avec ou sans enfants), soit un parent seul vivant avec au moins un enfant.</p> <p>Le terme famille est également utilisé par analogie symbolique pour désigner des regroupements dont les liens ne sont pas fondés sur la parenté. De même, des personnes partageant des pratiques ou des idéologies communes peuvent parler de famille, alors qu'aucun lien de sang ne les lie : on parle ainsi de famille politique, de frères d'armes, etc. Il existe par exemple la famille religieuse dans les couvents et les communautés, ainsi les religieux s'appellent-ils entre eux frères, sœur, père, mère. Des entreprises ont également ce type de politique : mettre les employés dans une atmosphère et des relations telles qu'ils se sentent appartenir à la même famille que les autres employés et que leurs dirigeants. On utilise alors parfois le terme de gestion paternaliste de personnes.</p> <p>Développement 2</p> <p>A 1</p> <p>Les membres de la famille ont des statuts différenciés issus de la généalogie familiale, et attribués en fonction de l'âge, du sexe, du rang dans la filiation, des talents, et de divers autres critères d'attribution de rôles sociaux ou économiques. Dans l'aire de civilisation européenne, ces statuts sont les suivants.</p> <p>Conclusion</p> <p>L'ethnologie fait de filiation des systèmes de parenté et des relations de parenté un objet de recherche à part entière outillé par un système de notation de la parenté. Ces travaux cherchent à comprendre les diverses règles qui président à la composition et au développement de la famille : des règles d'alliance : incestes, exogamie, endogamie, monogamie, polygamie, polyandrie, mariage homosexuel ; des règles de filiation : paternité, maternité, ambivalence (en), filiation cognitive (ou indéterminée), parafilié, croisée, ou encore clonage³.</p>	<p>Source : Document - Votre dissertation_2264</p> <p>Introduction</p> <p>Le mot famille vient du mot latin fama qui veut dire réputation. De fait, les membres d'une même famille portant le même nom et jouissant d'un crédit et d'un honneur qu'ils doivent entretenir et défendre en commun. La famille s'est caractérisée, jusqu'à une période très récente, par la possession d'une personnalité collective exercée par un chef de famille, dont la suppression marqua la fin de son existence comme structure d'organisation juridique autonome. De nombreux chercheurs, comme Claude Albiac-Dorville, mettent en avant le rôle des grands-parents. Le sociologue Serge Guéhenneux insiste sur le fait que le senior forme la génération pivot assurant le lien solidaire au sein de la famille entre les parents âgés et les enfants et petits-enfants.</p> <p>Développement 1</p> <p>Pour l'Organisation des Nations unies, l'article 12 de la Déclaration universelle des droits de l'homme garantit théoriquement depuis 1948 que dans le cadre de</p> <p>Nul ne sera l'objet d'immixtions arbitraires dans sa vie privée, sa famille, son domicile ou sa correspondance, ni d'attaques à son honneur et à sa réputation. Toute personne a droit à la protection de la loi contre de telles immixtions ou de telles attaques.</p> <p>Article 12 de la Déclaration universelle des droits de l'homme [archive]</p> <p>Le droit européen garantit également le droit à vivre en famille (article 8 de la Convention européenne des droits de l'homme⁴)</p> <p>En droit français, les personnes mariées se doivent secours et assistance. Les ascendants et les descendants, par filiation ou par alliance, se doivent aussi l'entretien. Mais plus les frères et sœurs, beaux-frères et belles-sœurs.</p> <p>Dans les sociétés traditionnelles, ce sont rarement les personnes, et plutôt les familles qui avaient une capacité juridique et politique complète. Dans la famille, les membres ont des statuts diversifiés selon le sexe, l'âge, de la position généalogique, etc., et qui changent selon des règles coutumières de succession.</p> <p>Ainsi en France avant 1789, les votes pour élire les syndics des communautés de village ou de métier, les conseils municipaux, se font par feu, c'est-à-dire par famille restreinte représentée par son chef qui légalement le père de famille : une famille, un vote. De même, pour les actions en justice, et tous les actes juridiques importants, seul lorsque la femme exerce une activité publique en nom propre (dame de X = seigneur de X, marchande publique, etc.), c'est le représentant légal de la famille qui en a la capacité (comme actuellement dans une entreprise dont les membres n'ont pas la capacité juridique de l'engager). En cas de veuvage, la femme qui a la charge d'enfants mineurs devient presque toujours chef de famille et acquiert la pleine capacité juridique et politique. Avant, seul l'ainé touchait l'héritage de ses parents (les biens, la femme, etc.).</p> <p>Développement 2</p> <p>A 1</p> <p>Les membres de la famille ont des statuts différenciés issus de la généalogie familiale, et attribués en fonction de l'âge, du sexe, du rang dans la filiation, des talents, et de divers autres critères d'attribution de rôles sociaux ou économiques. Dans l'aire de civilisation européenne, ces statuts sont les suivants.</p> <p>Conclusion</p> <p>L'attitude des pouvoirs politiques vis-à-vis de la famille dépend de l'idéologie politique du gouvernement :</p> <p>Les milieux bourgeois ont souvent valorisé la famille en tant que prescriptive de la notion de propriété privée. La fonction de la famille est donc, dans cette optique utilitaire :</p> <p>Les milieux socialistes sont plus ou moins réticents face à la notion de famille :</p> <p>Les idéologies racistes (tel le nazisme au xxe siècle) ont une attitude plus ambiguë face à la famille. Si elle est dans certains cas promue afin d'encourager la natalité, la prouesse nataliste peut parfois amener à promouvoir d'autres modèles (par exemple le programme Lebensborn des nazis).</p> <p>Les milieux familiaux peuvent espérer des objectifs de stabilité, de stabilité en encourageant de rendre la sécurité juridique par la possession</p>
--	--