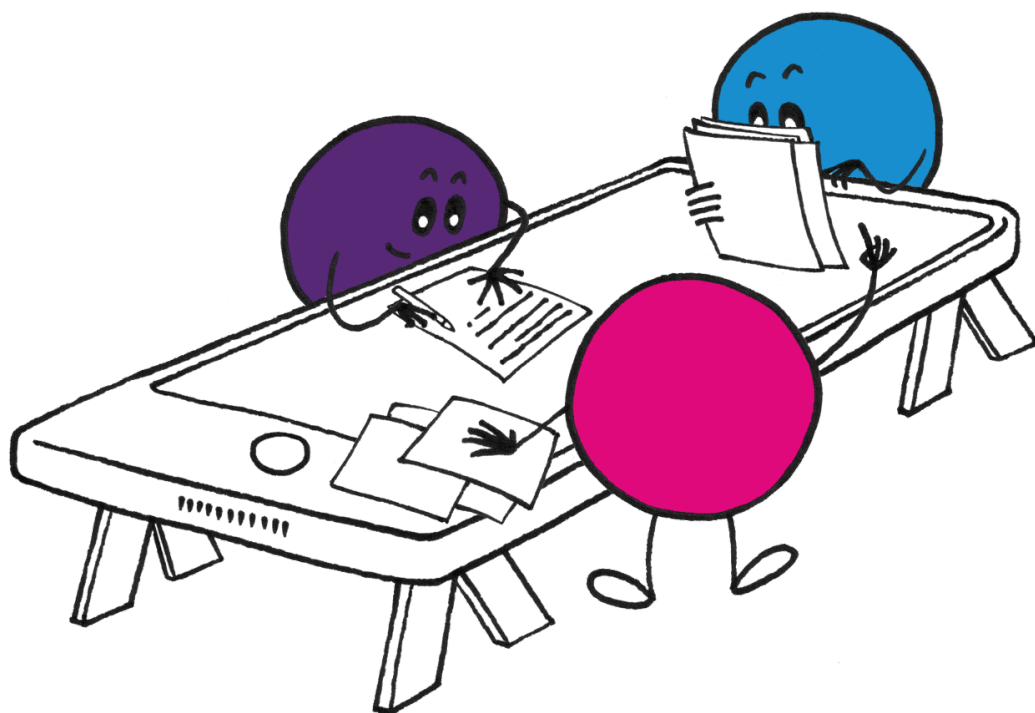


# Formations du CSE

Descriptif détaillé de certaines formations. La liste des formations proposées par le CSE est disponible sur <https://courses.unil.ch/cse>

- Réfléchir sur l'enseignement avec le numérique - PAD 1 : Le numérique peut-il vraiment améliorer mon enseignement ?

# Réfléchir sur l'enseignement avec le numérique - PAD 1 : Le numérique peut-il vraiment améliorer mon enseignement ?



Dans ce premier parcours hybride nous nous questionnerons sur le numérique dans l'enseignement supérieur : quel impact réel du numérique sur nos pratiques d'enseignement ? Le numérique améliore-t-il vraiment mon enseignement ? Dans quelles mesures ? Sous quelles

conditions ?

Nous tenterons de répondre à l'ensemble de ces questions, au regard de votre contexte propre, disciplinaire et institutionnel. A l'issue de la formation, vous serez familier·e·s avec le vocabulaire courant du numérique pour l'enseignement, aurez utilisé de nombreux outils pour analyser votre pratique et élaborer une stratégie de développement personnelle qui s'inscrive dans un besoin clair et défini.

L'ouverture du cours Moodle et les accès à l'ensemble des ressources et activités asynchrones seront disponibles et vous seront communiqués début octobre 2023.

## Format

Le PAD (Parcours Agile de Développement) est une formation hybride alliant différentes modalités d'apprentissage :

- Des apprentissages en ligne asynchrone (APPEL - Approfondissement en ligne) sur Moodle
- Des apprentissages synchrones sous forme d'Ateliers en présence

La charge totale de travail de ce PAD est estimée entre 10 et 15h, réparties en :

- 4 APPEL, entre 70 et 100 min de travail en autonomie
- 3 Ateliers de 2h en présentiel
- 1 Atelier de 90min à distance

Pour l'obtention d'une attestation, ce parcours hybride doit avoir été effectué au complet.

## Agenda de la formation :

Le numérique : quelle pertinence pour mon enseignement ?

|   |  |
|---|--|
| APPEL 1   | De la technologie au numérique dans l'enseignement supérieur, de quoi parlons-nous ? |
| ATELIER 1<br><b>17 octobre 2023 en présence</b> | Usages du numérique : la question de l'efficacité numérique                          |
| APPEL 2   | Quelle place pour le numérique dans mon enseignement ?                               |
| ATELIER 2<br><b>24 octobre 2023 en présence</b> | Usages du numérique dans ma pratique actuelle et à venir                             |
| APPEL 3   | L'hybridation c'est quoi ? Est-ce approprié pour mon enseignement ?                  |

|  |   |
|--|---|
| ATELIER 3<br><b>7 novembre 2023 à distance</b>   | Usages du numérique : une perspective hybride   |
| APPEL 4  | Inclure le numérique dans mon enseignement ? Pourquoi pas, mais par où commencer ?            |
| ATELIER 4<br><b>14 novembre 2023 en présence</b> | Élaborer une stratégie personnelle de développement mes compétences numériques pour enseigner |

### Objectifs de formation :

- Discuter de la place des technologies et du numérique dans l'éducation et l'enseignement supérieur ;
- Intégrer le numérique dans ses réflexions pédagogiques ;
- Positionner son enseignement sur le continuum e-learning ;
- Élaborer sa propre stratégie de développement des compétences numériques pour enseigner.

### Objectifs spécifiques :

- Formuler une définition commune des termes courants du numérique dans l'enseignement ;
- Analyser le rôle et la fonction des outils numériques dans la construction de ses enseignements ;
- Identifier la place qu'occupe déjà et pourrait occuper le numérique dans son enseignement ;
- Identifier l'endroit où l'on se situe sur le continuum de l'e-learning ;
- Identifier les variables pédagogiques potentiellement mobilisées dans des dispositifs d'enseignement hybride ;
- Identifier les principaux enjeux de l'hybridation et lister les plus-values pédagogiques potentielles de l'introduction de pratiques hybrides dans mon enseignement ;
- Identifier les compétences numériques du Digcomp for educators que je souhaite développer ;
- Identifier les ressources à sa disposition pour y parvenir.

Inscription sur la plateforme de formations de l'UNIL.